

FIȘA DISCIPLINEI

Anul universitar 2025 - 2026

1. Date despre program

1.1. Instituția de învățământ superior	Universitatea “Lucian Blaga” din Sibiu
1.2. Facultatea	Facultatea de Științe
1.3. Departament	Științe ale Mediului, Fizică, Educație Fizică și Sport
1.4. Domeniul de studiu	Știința mediului
1.5. Ciclul de studii ¹	Licență
1.6. Programul de studii	Ecologie și protecția mediului

2. Date despre disciplină

2.1. Denumirea disciplinei	Limba străină 3 - engleză	Cod	FSTI.MFE.EPM.L.CO.3.0100.C-3.7
2.2. Titular activități de curs			
2.3. Titular activități practice	Drd. Crina-Mariana Neacșu		
2.4. An de studiu ²	2	2.5. Semestrul ³	3
2.6. Tipul de evaluare ⁴	C		
2.7. Regimul disciplinei ⁵	O	2.8. Categoria formativă a disciplinei ⁶	C

3. Timpul total estimat

3.1. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – număr de ore pe săptămână					
3.1.a.Curs	3.1.b. Seminar	3.1.c. Laborator	3.1.d. Proiect	3.1.e Alte	Total
	1				1
3.2. Extinderea disciplinei în planul de învățământ – Total ore din planul de învățământ					
3.2.a.Curs	3.2.b. Seminar	3.2.c. Laborator	3.2.d. Proiect	3.2.e Alte	Total ⁷
	14				14
Distribuția fondului de timp pentru studiu individual ⁸					Nr. ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie și notițe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate și pe teren					10
Pregătire seminarii/laboratoare, teme, referate, portofolii și eseuri					20
Tutoriat ⁹					6
Examinări ¹⁰					5
3.3. Total ore alocate studiului individual ¹¹ (NOSIsem)					61
3.4. Total ore din Planul de învățământ (NOADsem)					14
3.5. Total ore pe semestru ¹² (NOADsem + NOSIsem)					75
3.6. Nr ore / ECTS					25
3.7. Număr de credite ¹³					3

4. Precondiții (acolo unde este cazul)

4.1. Discipline necesar a fi promovate anterior (de curriculum) ¹⁴	
4.2. Competențe	Cunoașterea noțiunilor de limba engleză din anul I de studiu

5. Condiții (acolo unde este cazul)

5.1. De desfășurare a cursului ¹⁵	
5.2. De desfășurare a activităților practice (lab/sem/pr/aplic) ¹⁶	

6. Rezultate ale învățării ¹⁷

Numărul de credite alocate disciplinei: 3				
Rezultatele învățării				Repartizare credite pe rezultatele învățării
Nr. crt.	Cunoștințe	Aptitudini	Responsabilitate și autonomie	
Rî 1	Studentul înțelege și aplică vocabularul general de conversație	Studentul dezvoltă capacitatea de a conversa, citi, traduce și aplica cunoștințele dobândite în orice context	Studentul își exprimă autonomia prin însași aplicarea corectă a tuturor elementelor care stau la baza îmbogățirii limbajului de specialitate	1
Rî 2	Studentul folosește noțiuni corecte de gramatică	Studentul își dezvoltă vocabularul dobândit prin exersarea transferului între limba română și engleză	Studentul își demonstrează autonomia prin contribuție și inițiativă în elaborarea unor teme alternative celor propuse inițial la seminar	1
Rî 3	Studentul înțelege și folosește corect terminologie de specialitate din domeniul Știința mediului	Studentul își dezvoltă gândirea creativă prin elaborarea unor texte în limba engleză cu profil de specialitate	Studentul aplică cu succes cunoștințele dobândite în domeniul limbii engleze generale și de profil pentru Ecologia și protecția mediului	1

7. Obiectivele disciplinei (reieșind din grila competențelor specifice acumulate)

7.1. Obiectivul general	Înțelegerea și dobândirea cunoștințelor generale de limba engleză
7.2. Obiectivele specifice	Cunoașterea și consolidarea terminologiei de profil pentru Ecologia și protecția mediului

8. Conținuturi

8.1. Activități practice

8.2.a. Seminar		Metode de predare ¹⁸	Nr. ore
Seminar 1	Test de nivel. Analiza capacității de citire și înțelegere a unui text, exerciții gramaticale mixte	Evaluare	1
Seminar 2	Comunicare de mediu și dezinformare ecologică: vocabularul folosit în jurnalismul ecologic. Propoziții condiționale (tipul 3 și mixte)	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 3	Comunicare de mediu și dezinformare ecologică: vocabularul folosit în jurnalismul ecologic. Propoziții condiționale (tipul 3 și mixte)	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 4	Etica mediului și sustenabilitate: vocabular despre responsabilitate etică, sustenabilitate, gestionarea resurselor. Verbe modale de presupunere și deducție	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 5	Etica mediului și sustenabilitate: vocabular despre responsabilitate etică, sustenabilitate, gestionarea resurselor. Verbe modale de presupunere și deducție	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 6	Politici privind schimbările climatice și acorduri internaționale: vocabular despre Acordul de la Kyoto, Acordul de la Paris. Vorbirea indirectă	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 7	Politici privind schimbările climatice și acorduri internaționale: vocabular despre Acordul de la Kyoto, Acordul de la Paris. Vorbirea indirectă	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 8	Cercetare de mediu și analiză de date: limbajul utilizate în articole de specialitate. Timpuri verbale mixte. Propoziții complexe cu conectori	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 9	Cercetare de mediu și analiză de date: limbajul utilizate în articole de specialitate. Timpuri verbale mixte. Propoziții complexe cu conectori	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 10	Energie și tehnologii regenerabile. Conectori de cauză și efect (<i>because / as / therefore / due to / consequently</i>) – utilizați pentru a explica eficiența energetică	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 11	Energie și tehnologii regenerabile. Conectori de cauză și efect (<i>because / as / therefore / due to / consequently</i>) – utilizați pentru a explica eficiența energetică	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1

Seminar 12	Poluarea apei și sustenabilitate. Gerunziu și infinitiv – pentru exprimarea acțiunilor și scopurilor ecologice	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 13	Poluarea apei și sustenabilitate. Gerunziu și infinitiv – pentru exprimarea acțiunilor și scopurilor ecologice	Prezentare, rezolvare de exerciții, discuții	1
Seminar 14	Recapitulare finală și pregătire pentru colocviu. Recapitulare a vocabularului și a conceptelor noi. Consolidarea noțiunilor de gramatică	Rezolvare de exerciții, discuții	1
Total ore seminar			14

9. Bibliografie

9.1. Referințe bibliografice recomandate	Merriam Webster`s Collegiate Dictionary. 11th ed. Springfield: Merriam Webster, Incorporated, 2005.
	Murphy, Raymond. English Grammar in Use: A self-study reference and practice book for intermediate students. 2nd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 1994.
	McCarthy, Michael, Felicity O`Dell. English Vocabulary in Use. Advanced. 3 rd ed. Cambridge: Cambridge University Press, 2017.
	Lee, Richard. English for Environmental Science in Higher Education Studies. Course book. Berkshire: Garnet Publishing Ltd., 2009.
9.2. Referințe bibliografice suplimentare	Evans, Virginia. Career Paths: Environmental Science. Berkshire: Express Publishing, 2019.

10. Coroborarea conținuturilor disciplinei cu așteptările reprezentanților comunității epistemice, asociațiilor profesionale și angajatorilor reprezentativi din domeniul aferent programului¹⁹

Cunoștințele dobândite prin aplicațiile practice, terminologie, cunoștințe de bază ale limbii engleze din domeniul de profil, vor putea fi direct implementate în orice domeniu de activitate corelat, fie didactic, de cercetare sau laborator

11. Evaluare

Tip activitate	11.1 Criterii de evaluare	11.2 Metode de evaluare		11.3 Pondere din nota finală	Obs. ²⁰
11.4a Examen / Colocviu	• Cunoștințe teoretice și practice înșușite (cantitatea,	Teste pe parcurs ²¹ :	0%	50% (minim 5)	
		Teme de casă:	10 %		
		Alte activități ²² :	0 %		



	corectitudinea, acuratețea)	Evaluare finală:	40% (min. 5)		
11.4b Seminar	• Frecvența/relevanța intervențiilor sau răspunsurilor	Evidența intervențiilor, portofoliu de lucrări (referate, sinteze științifice)	50% (minim 5)		
11.4c Laborator	• Cunoașterea aparaturii, a modului de utilizare a instrumentelor specifice; evaluarea unor instrumente sau realizări, prelucrarea și interpretarea unor rezultate	• Răspuns oral • Chestionar scris • Caiet de laborator, lucrări experimentale, referate etc. • Demonstrație practică	% (minim 5)		
11.4d Proiect	• Calitatea proiectului realizat, corectitudinea documentației proiectului, justificarea soluțiilor alese	• Autoevaluarea, prezentarea și/sau susținerea proiectului • Evaluarea critică a unui proiect	% (minim 5)		
11.5 Standard minim de performanță ²³					50%

Fișa disciplinei cuprinde componente adaptate persoanelor cu CES (persoane cu dizabilități și persoane cu potențial înalt), în funcție de tipul și gradul acestora, la nivelul tuturor elementelor curriculare (competențe, obiective, conținuturi, metode de predare, evaluare alternativă), pentru a asigura șanse echitabile în pregătirea academică a tuturor studenților, acordând atenție sporită nevoilor individuale de învățare.

Data completării: | 0 | 9 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

Data avizării în Departament: | 1 | 7 | / | 0 | 9 | / | 2 | 0 | 2 | 5 |

	Grad didactic, titlul, prenume, numele	Semnătura
Titular disciplină	Drd. Crina-Mariana Neacșu	
Responsabil program de studii	Conf.univ.dr. Marioara Costea	
Director Departament	Lector univ.dr. Ioan Tăușan	



¹ Licență / Master

² 1-4 pentru licență, 1-2 pentru master

³ 1-8 pentru licență, 1-3 pentru master

⁴ Examen, colocviu sau VP A/R – din planul de învățământ

⁵ Regim disciplină: O=Disciplină obligatorie; A=Disciplină opțională; U=Facultativă

⁶ Categoria formativă: S=Specialitate; F=Fundamentală; C=Complementară; I=Asistată integral; P=Asistată parțial; N=Neasistată

⁷ Este egal cu 14 săptămâni x numărul de ore de la punctul 3.1 (similar pentru 3.2.a.b.c.)

⁸ Liniile de mai jos se referă la studiul individual; totalul se completează la punctul 3.37.

⁹ Între 7 și 14 ore

¹⁰ Între 2 și 6 ore

¹¹ Suma valorilor de pe liniile anterioare, care se referă la studiul individual.

¹² Suma (3.5.) dintre numărul de ore de activitate didactică directă (NOAD) și numărul de ore de studiu individual (NOSI) trebuie să fie egală cu numărul de credite alocate disciplinei (punctul 3.7) x nr. ore pe credit (3.6.). De asemenea, se recomandă ca numărul orelor de studiu individual să fie cel puțin egal cu cel al orelor de pregătire universitară formată din ore didactice

¹³ Numărul de credit se calculează după formula următoare și se rotunjește la valori vecine întregi (fie prin micșorare fie prin majorare)

$$\text{Nr. credite} = \frac{\text{NOCpSpD} \times C_C + \text{NOApSpD} \times C_A}{\text{TOCpSpD} \times C_C + \text{TOApSpD} \times C_A} \times 30 \text{ credite}$$

Unde:

- NOCpSpD = Număr ore curs/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- NOApSpD = Număr ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână/disciplina pentru care se calculează creditele
- TOCpSpD = Număr total ore curs/săptămână din plan
- TOApSpD = Număr total ore aplicații (sem./lab./pro.)/săptămână din plan
- C_C/C_A = Coeficienți curs/aplicații calculate conform tabelului

Coeficienți	Curs	Aplicații (S/L/P)
Licență	2	1
Master	2,5	1,5
Licență lb. străină	2,5	1,25

¹⁴ Se menționează disciplinele obligatoriu a fi promovate anterior sau echivalente

¹⁵ Tablă, videoproiector, flipchart, materiale didactice specifice, platforme on-line etc.

¹⁶ Tehnică de calcul, pachete software, standuri experimentale, platforme on-line etc.

¹⁷ Rezultatele învățării se vor menționa în funcție de standardele specifice ale Comisiilor de specialitate ARACIS (<https://www.aracis.ro/ghiduri/>)

¹⁸ Discuții, dezbateri, prezentare și/sau analiză de lucrări, rezolvare de exerciții și probleme

¹⁹ Legătura cu alte discipline, utilitatea disciplinei pe piața muncii

²⁰ CPE – condiționează participarea la examen; nCPE – nu condiționează participarea la examen; CEF - condiționează evaluarea finală; N/A – nu se aplică

²¹ Se va preciza numărul de teste și săptămânile în care vor fi susținute.

²² Cercuri științifice, concursuri profesionale etc.

²³ Se particularizează la specificul disciplinei standardul minim de performanță din grila de competențe a programului de studii, dacă este cazul.